



# PROJETO PRÊMIO CIDA MATTAR



## Prêmio Cida Mattar 2021

Nesta edição do Prêmio Cida Mattar estamos desafiando nossa comunidade de educadores a traduzir a Educação por Princípios para a linguagem dos nativos digitais de forma que ela faça sentido e seja instrumento de transformação de vidas da nova geração, como tem sido ao longo dos séculos.

Deus se comunica. E, ao longo dos séculos, contextualizou a Sua mensagem, utilizando-se de métodos, recursos e linguagens apropriados para se fazer entender. *Como afirma o autor da carta aos hebreus: “Havendo Deus antigamente falado muitas vezes, e de muitas maneiras, aos pais, pelos profetas, a nós falou-nos nestes últimos dias pelo Filho,”* [Hebreus 1:1](#)

Em Jesus, temos a mais perfeita expressão da mensagem da Salvação, quando a Palavra se fez pessoa e habitou entre nós. A nossa ALIANÇA com o Pai e com os seus filhos pressupõe o mesmo zelo pelo ensino e pela compreensão das Escrituras.

Como educadores cristãos, precisamos tanto reafirmar nosso compromisso e comissionamento, como lançar mão dos recursos da tecnologia da informação e da comunicação na aplicação da Abordagem Educacional por Princípios, em nossa geração, a fim de nos comunicarmos clara e efetivamente com a próxima. A AEP não pode perder a sua relevância para nossas crianças e jovens. Uma abordagem educacional que parte do raciocínio sobre verdades bíblicas pode, e deve, se expressar através dos recursos digitais e de todas as formas de comunicação como exercício legítimo da mordomia cristã.

Além disso, a mão providencial do Senhor nos fez passar por um ano atípico e fomos empurrados do nosso comodismo em busca de soluções para ensinar e aprender em tempos de pandemia. E essa mesma mão nos tem sustentado em nossa missão.

Sendo assim, através do Prêmio Cida Mattar, edição 2021, queremos ver e ouvir o que a comunidade AEP já tem realizado e como tem se utilizado das ferramentas da nossa abordagem de forma coerente, consistente e inovadora, através das novas tecnologias.

Quais são as nossas ferramentas e como podemos utiliza-las de forma inovadora? Seguem algumas ideias para a sua inspiração:

1. Estudo de Palavras e Método dos 4 passos: inovando com dicionários on line e pesquisas dialogadas, através documentos colaborativos (doc., recursos de revisão do word, etc).



## PROJETO PRÊMIO CIDA MATTAR



2. Projetos de Oportunidades de Serviço: registro do conhecimento a serviço do próximo, através de podcasts, vídeos e aplicativos de apresentação.
3. Cadernos e fichários digitais onde ficam os registros das pesquisas de 4 passos e demais anotações do estudante;
4. Literatura e Belas Artes: uso de e-books e obras digitais de domínio público para leitura de clássicos. Criação de páginas, podcasts e áudio livros produzidos pelos estudantes para divulgação e comentários das obras. Audio livros e podcasts podem ser enviados para instituições de deficientes visuais, casas de idosos etc; Criação de textos e ilustrações para fazer vídeos das obras lidas e de outros assuntos que podem ser distribuídos para grupos específicos como hospitais infantis, escolas sem biblioteca etc
5. Belas Artes: uso de fotos para montagem de exposição virtual das obras produzidas pelos estudantes;
6. Avaliação: uso de ferramentas colaborativas e on time para avaliação de trabalhos em grupo; uso de formulários, jogos, rubrica e outras formas de avaliação com foco na abordagem tutorial;
7. Linha do tempo: uso de recursos e ferramentas digitais para a construção de linha do tempo pessoal e das disciplinas ou temas estudados;
8. Produção de texto: uso de ferramentas e aplicativos que possibilitem ao estudante produzir e avaliar sua escrita, bem como a reescrita de textos de gêneros e tipos diversos. Produção de revista, página ou livro digital com as produções dos alunos para divulgação.
9. Biografias: pesquisas e registros digitais de história de vidas que inspiram. Pode ser feita uma galeria e até mesmo uma página no Face ou Instagram para compartilhamento;
10. Memoriais e Celebrações: conte para a nossa comunidade o que fez e como você se utilizou dos meios digitais para constituir memoriais e fazer as celebrações da aprendizagem;
11. Constituição de classe: quais recursos foram utilizados para implantar a Constituição? Como ela foi registrada e que novas leis foram incluídas para as aulas on line;

Estas são apenas sugestões a partir da ideia central “Ressignificando a AEP, através da tecnologia e inovação.” Compartilhe conosco. Será uma grande alegria e oportunidade de aprendizado ter você e sua escola conosco nesta nova edição.

Bom projeto! Eliane e June.