



PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Curso 1 – Renovando a Mente do Educador

1. Modalidade de Ensino

Ensino a distância (EAD): www.ead.aecep.org.br

2. Duração e carga horária

Duração: 4 meses (16 semanas)

Carga horária: 72 h/a (aprox. 6 horas semanais)

3. Ementa

Apresentação dos fundamentos básicos da Filosofia, Metodologia e Currículo da Educação Por Princípios, levando os alunos a um processo de raciocínio bíblico e à renovação da mente.

4. Público-Alvo

Diretores, professores e coordenadores que atuam em escolas regulares de orientação cristã. Professores e coordenadores em escolas de Educação por Princípios, AEP, nos níveis da educação infantil, ensino fundamental e médio. Líderes



cristãos de ensino de maneira geral. Coordenadores/professores de cursos teológicos, pastores, obreiros e seminaristas ligados a ministérios de ensino. Este é o primeiro curso da Academia AEP – Curso de Formação do professor na Abordagem Educacional por Princípios. Para a formação completa, são 4 cursos.

5. Objetivos Gerais

- a. Ler e demonstrar compreensão do livro: Youmans, Elizabeth I. *Renovando a Mente do Educador*. AECEP, 2017.
- b. Conhecer os fundamentos básicos da Filosofia, Metodologia e Currículo da Educação Por Princípios.
- c. Crescer no relacionamento com Deus. Repostas às perguntas: quanto mais de Deus eu conheci até o final do curso? Qual a faceta de Deus que eu descobri a mais, neste tempo?
- d. Encorajar os relacionamentos e a cooperação. Possibilitar a socialização do conhecimento. Valorizar as individualidades regionais brasileiras e a nossa cultura. Trocar experiências entre escolas parceiras na visão da AEP.
- e. Experimentar novas plataformas de aprendizado para expandir em outras possibilidades tecnológicas e tirar melhor proveito dessas novas experiências de aprendizagem.
- f. Utilizar-se de recursos para melhor aproximar as pessoas, ainda que a distância, e se possível, desenvolver vínculos ao longo do curso.
- g. Enriquecer o movimento de escolas cristãs e de educação cristã no país.
- h. Abençoar as nossas crianças com uma nova e viva maneira de educar para glória de Deus e boas obras.
- i. *Reconhecer, em seu professor, um mentor e interagir com ele ao longo do curso, levando em consideração suas intervenções semanais.*

6. Objetivos Específicos

- a. Compreender a importância deste instrumento do/no processo educativo.
- b. Desenvolver competência crítica para avaliação de sua cosmovisão.
- c. Ser capaz de realizar as Leituras e Reflexões solicitadas pelos professores mostrando seu entendimento sobre a Lição.
- d. Responder, de forma coerente, empregando as próprias palavras, as perguntas reflexivas, cada aluno usando as próprias palavras, **sem cópia de outros textos**.
- e. Elaborar com precisão um Estudo de Palavras usando os seis passos sugeridos pela autora.
- f. Elaborar uma Pesquisa 4 passos segundo modelo indicado na plataforma.



- g. Citar sempre que necessário, segundo as normas da ABNT.
- h. Produzir um fichário digital com todos os seus textos escritos a partir do entendimento de cada lição, elaborando, cada aluno, seu próprio texto e registro. Este fichário deve conter todos os **comentários do professor em azul, as agendas e os textos complementares**. O aluno deverá registrar em seu fichário as reflexões solicitadas na Agenda. Sempre que o professor solicitar que o aluno complete a atividade, o aluno deverá completar e apresentar no fichário final.

7. Conteúdo programático:

Aula inaugural

Semana 1 - Introdução ao Guia de Autoestudo

Semana 2 – Lição 1 – Preparando-se para o Seminário

Semana 3 – Lição 2 – Adquirindo a mente de Cristo em Educação

Semana 4 – Lição 3 – O Método do Fichário

Semana 5 – Lição 4 – Uma visão Plena da Educação Cristã

Semana 6 – Lição 5 – Nossa Herança em Educação Cristã

Semana 7 – Lição 6 – Adquirindo uma visão providencial da história

Semana 8 – Lição 7 – O currículo e o Método

Semana 9 – Lição 8 – A abordagem por princípios: educação para o século XXI

Semana 10 – Lição 9 – Resumo dos aspectos filosóficos, metodológicos e curriculares tratados no livro.

Semana 12 – Entrega do fichário digital e dúvidas finais

8. Metodologias

- ✓ Leitura, Reflexão e Produção textual em todas as Lições;
- ✓ Participação nos Fóruns;
- ✓ Estudos de palavras;



- ✓ Assistir os vídeos indicados
- ✓ Ler os textos complementares
- ✓ Uso de diversos suportes e recursos de mídia para cooperação e registro do aprendizado.

9. Avaliação

Avaliação das atividades elaboradas pelos professores do EAD e postadas na plataforma a cada duas semanas. Aconselhamos que produza seus textos no Word ou outro editor de textos e em seguida, cole no espaço reservado na plataforma. O prazo da avaliação semanal aparece para o aluno e é de duas semanas. Após este prazo, a plataforma ainda permite que o aluno envie seu trabalho com até dez dias de atraso. O aluno que entregar seu trabalho neste prazo de dez dias, terá sua atividade corrigida, mas será descontado um ponto. Após este prazo, a plataforma fecha e o aluno não poderá mais postar sua atividade, dificultando assim alcançar a média 70.

Observação: A plataforma EAD foi planejada para só permitir que o aluno avança para a lição seguinte após entregar a atividade semanal e ter a atividade corrigida pelo professor. Planeje seu tempo de estudo para entregar sempre no final de cada duas semanas, sem atraso.

Orientação para a entrega do Avaliação Final: Entrega do Fichário Digital com todas as **Leituras, Reflexões Registradas e Respostas** das perguntas solicitadas pelos professores e postadas na plataforma. Parte da avaliação final será perceber que o aluno inseriu os comentários do professor durante o curso em seu fichário digital [na cor azul](#). Quando solicitado pelo professor, a resposta deve estar refeita, na entrega do fichário final. O professor poderá retirar pontos sempre que a atividade não for refeita conforme foi solicitado. Os textos em resposta anexados pelo professor, também deverão fazer parte do fichário final. Todos os anexos devem ser inseridos no fichário. Um fichário excelente responde as perguntas feitas nos comentários do professor e insere gravuras ou artigos que enriqueçam cada assunto.



Após o término do Curso você perderá o acesso a Plataforma, portanto salve suas atividades antes do término do Curso. Nunca deixe para o final para completar seu fichário, faça isso semanalmente para facilitar a entrega final de seu fichário digital.

10. Prazos: Preste atenção as datas que a plataforma informa!

11. **Cálculo das notas:** O valor de cada atividade aparece sempre na plataforma.

Atenção: caso o aluno não entregue o fichário final, ele não alcançará nota para concluir o curso.

12. Materiais mínimos necessários

- ✓ Aquisição e leitura do Livro: Youmans, Elizabeth I. *Renovando a Mente do Educador* – Aecep, 2017. Também disponível em e-book.
- ✓ O aluno precisa ter conhecimentos básicos de pacote office ou equivalente, saber navegar na internet, inclusive executando download e upload de arquivos. A internet com fio é desejável nos casos de aula ao vivo. Além disso, é bom que o aluno tenha experiência com e-books nos aplicativos Kobo e Kindle.
- ✓ Computador de mesa ou laptop, impressora, scanner(opcional), acesso a serviço de internet (10 Mb ou superior), fone de ouvido com microfone, software navegador atualizado.
- ✓ Livro texto básico do curso e outras leituras sugeridas (opcional).
- ✓ Bíblia; chave bíblica, bom dicionário da língua portuguesa.

13. Diploma e Certificação

Ao final do curso o aluno receberá um certificado de curso de extensão com carga horária de 72 h/a que compõe 1/4 dos créditos obrigatórios para o Programa de Formação na Abordagem Educacional por Princípios/AECEP, reconhecido pela Gestão de Conhecimento da Associação Escolas Cristãs de Educação Por Princípios.



14. Docente do Curso:



Ana Beatriz Nunes Neto Rinaldi

Pedagoga, psicopedagoga e Mestre em Educação Cristã Por Princípios.

Co-fundadora do Colégio Centro Renovo de Educação e atuante na AECEP desde sua fundação. Nos últimos anos, tenho me dedicado a escrever Currículos para Ensino Formal e Escola Dominical. Participei como Coordenadora dos Guias Curriculares e Metodológicos – SIRE e da Série da Editora Cristã Evangélica Aprender a Palavra, livros 1 a 4. Sou autora do livro que trabalha as Competências Socioemocionais por meio de Princípios Bíblicos: *Trilhando um Grande Jornada*, Editora Ceduca. Sou coautora do Livro AEP um Primeiro Olhar editado pela AECEP. Atualmente sou responsável pela Gestão do Conhecimento da AECEP. Casada há 38 anos com Roberto Rinaldi Júnior, mãe de Gabriel, Isabel e Ana Lídia e avó de Luigi, Enzo e Laura.

16. Bibliografia*complementar:*

ADAMS, Carole. A ideia Cristã da Criança. Belo Horizonte: AECEP - Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios, 2006.

BORGES, Inez Augusto. Educação e Personalidade. 2. ed. São Paulo: Cultura Cristã. 2014.

_____. Componentes Essenciais da Educação por Princípios. São Paulo: Inez A. Borges Consultoria Educacional, 2017.

LYONS, Max. A abordagem por Princípios. Belo Horizonte: AECEP, 2006.

MACARTHUR, John. Pense biblicamente: recuperando a visão cristã de mundo. São Paulo: Editora Hagnos, 2003.





MACCULLOUGH, Martha E. Como desenvolver um modelo de ensino para a integração da cosmovisão bíblica. São Paulo: ACSI, 2005.

PORTELA, Solano. O que estão ensinando para os nossos filhos. Editora Fiel. São Paulo. 2013.

RINALDI, Roberto. Educação na perspectiva cristã. Belo Horizonte: AECEP, 2012.

SOUZA, Alcione. Educação por Princípios – Ferramentas de Educação por Princípios. AECEP, 2015.

WEBSTER, Noah. “Webster’s Dictionary 1828 - ONLINE EDITION”. Disponível em <http://webstersdictionary1828.com/>. Acesso em 09/03/2017.

