



## PRÊMIO CIDA MATTAR 2024 ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS

Prezados participantes,

Com a efetivação de sua inscrição ao Prêmio Cida Mattar, você terá acesso a Plataforma da AECEP, nela encontrará todos os documentos com instruções para a apresentação do seu projeto segundo os critérios do Prêmio. A plataforma será também o meio pelo qual poderá se comunicar para sanar dúvidas e receberá consultoria para que seu projeto atenda aos critérios de avaliação.

É necessária a leitura, com muita atenção, **do Regulamento do Prêmio Cida Mattar**, nele constam informações importantes. O regulamento e as orientações estão disponíveis no site da AECEP e você já deve ter tomado ciência antes de realizar sua inscrição.

Neste documento elaboramos o modelo de apresentação do seu projeto na Abordagem Educacional por Princípios com orientações. O seu projeto deve ser apresentado neste formato.

Lembrando, conforme descrito no regulamento, que os projetos participantes devem ter sido desenvolvidos dentro do período de segundo semestre de 2022 até o primeiro trimestre de 2023.

Deste modo o documento para a apresentação do seu projeto expressará tanto o seu planejamento quanto a sua realização.

Assim sendo até a data final para a entrega do projeto e participação no Prêmio, o mesmo já deve ter sido concluído e ter as evidências de sua realização.



Leia atentamente o documento a seguir e observe **o que e como** deve ser escrito cada campo do projeto.

Siga atentamente estas orientações, pois a avaliação do seu projeto e de sua turma se dará da análise do cumprimento de cada um destes itens.

Esse é um modelo como orientações, na plataforma encontrará o modelo com os campos em branco

Obs. O documento está formatado em tamanho A3 para que haja espaço suficiente para a escrita.

Quaisquer dúvidas, entrem em contato pela plataforma, na data prevista para consultoria.

Atenciosamente,

June Ribeiro

Eliane Lovizotto Rigotti

Coordenadoras do Prêmio Cida Mattar.



## PRÊMIO CIDA MATTAR 2024 ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA/CLASSE \_\_\_\_\_

NOME DO PROJETO: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: \_\_\_\_\_

NÍVEL DE ENSINO/ANO: \_\_\_\_\_ PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_ A \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_

### APRESENTAÇÃO

Neste campo apresente sua escola (breve histórico e visão educacional); o tema do projeto, em qual nível e ano escolar foi aplicado (mencione o número de professores e alunos que participaram da execução do projeto e fale também um pouco do perfil da turma.

**Seu texto deve ser claro e objetivo.**

**(utilizar fonte Arial 12, espaço 1,5)**

### JUSTIFICATIVA

Este campo corresponde ao argumento principal que fundamenta a realização do projeto.

Apresente a razão pela qual foi escolhido o tema para o projeto e qual relevância em se tratar este tema no ambiente escolar em uma perspectiva bíblica.

**(utilizar fonte Arial 12)**



## PRÊMIO CIDA MATTAR 2024 ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS

OBJETIVOS	PESQUISAR	
	PALAVRAS- CHAVE	FUNDAMENTO BÍBLICO
<p>• <b>GERAL:</b> descreva um objetivo geral para a realização do projeto</p> <p>• <b>ESPECÍFICOS:</b> descreva objetivos específicos de aprendizagem</p> <p>Os objetivos respondem à pergunta o que você espera que seus alunos aprendam e/ou desenvolvam em relação ao que será ensinado/abordado no projeto. Devem constar objetivos que incluam a perspectiva de formação acadêmica, formação do caráter e formação da cosmovisão bíblica que se espera que o aluno alcance com a participação e desenvolvimento do projeto.</p> <p>Obs. Importante alinhar objetivos aos princípios raciocinados e sua aplicação.(ideias-guia)</p> <p>Atenção: os objetivos do projeto são para os alunos e não para o professor e por isso devem ser formulados de acordo com o que os alunos irão realizar para alcançar os mesmos. Os seus alunos têm que ser os principais agentes do projeto. São eles que participarão efetivamente, portanto, tenha clareza e certeza de que espera que eles sejam capazes de realizar e alcançar com a realização do projeto.</p> <p>Dica: Os objetivos são redigidos com verbos no infinitivo e devem ser mensuráveis.</p>	<p>Neste campo devem ser apresentadas as definições principais sobre o tema do projeto. Aqui o que importa não é a quantidade de palavras, mas sim aquelas que se refiram a importantes conceitos sobre o tema e que serão base para a pesquisa do fundamento bíblico.</p> <p>Obs. as definições apresentadas devem ser aquelas que se contextualizam com o tema, pois muitas palavras podem conter significados que não aqueles que dizem respeito ao que se deseja, neste caso exclua definições que o dicionário apresenta e que não são necessárias.</p> <p>- Preferencialmente utilize as definições do Dicionário Webster, 1828 (<a href="http://webstersdictionary1828.com/Dictionary/">http://webstersdictionary1828.com/Dictionary/</a>).</p>	<p>Registre neste campo os versículos bíblicos que são o fundamento para o projeto.</p> <p>- Escreva abaixo de cada texto Bíblico um pequeno comentário/frase sobre a relação com o tema do projeto. Desta forma você está demonstrando a reflexão sobre o estudo, permitindo que a Palavra de Deus ilumine a sua mente e de seus alunos.</p> <p>- Lembre-se que os textos Bíblicos devem ser relacionados as palavras-chave escolhidas ou aos seus sinônimos.</p> <p>Atenção: Em toda a pesquisa quatro passos deve haver coerência entre palavras-chave, versículos, princípio e ideia-guia.</p>
CRONOGRAMA -ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	RACIOCINAR	
<p>Projetos escolares precisam de um cronograma com prazos bem estabelecidos para cada atividade e que delimite a sua duração. Esse ponto é muito importante para um melhor desenvolvimento da proposta e alcance de resultados. O projeto pode durar um semana, um mês ou meses, mas</p>	<p>Descreva os princípios bíblicos raciocinados a partir de toda a pesquisa realizada.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Eleja o (s) princípio que ficou evidente e pertinente, a partir da pesquisa Bíblica e que foi internalizado no decorrer do desenvolvimento do projeto.</p> <p><b>Relembrando:</b></p> <p>- O princípio Bíblico deve responder de forma simples a uma pergunta. O que Deus pensa sobre esse assunto?</p>	



## PRÊMIO CIDA MATTAR 2024 ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS

<p>certifique-se de que esse é o tempo necessário para a efetivação de todas as etapas da ideia inicial.</p> <p>Neste item apresente o cronograma do desenvolvimento do projeto, isso demonstrará o planejamento realizado, liste “o quando”, cada etapa do projeto foi executada. Constando nele a programação e distribuição das atividades, aulas e responsáveis que as desenvolveram junto aos alunos.</p> <p>Ex: data – o que foi realizado- prof. responsável/disciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>O princípio Bíblico é uma verdade raciocinada a partir da Palavra de Deus e não somente do assunto a ser ensinado</b>, portanto o Princípio Bíblico deve estar relacionado ao versículo-chave selecionado.</li> <li>- Um princípio que seja raciocinado somente a partir do assunto/conteúdo acadêmico é um princípio do conhecimento.</li> <li>- Observe sempre a coerência e harmonia entre versículo, palavra-chave e princípio aplicado.</li> <li>- Descreva o raciocínio feito no princípio. Colocar somente o nome do princípio não demonstra a construção feita no pensamento</li> </ul>
<b>IDEIA-GUIA</b>	
<p><b>Para cada princípio evidenciado, uma ideia-guia deve ser elaborada.</b></p> <p>A ideia-guia, conduz o professor durante a realização do projeto e o ajuda a não perder o alvo do novo aprendizado.</p> <p><u>Relembrando:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ideia-guia é uma frase que sintetiza a essência do tema ou conteúdo ensinado e mostra a causa e o efeito, o interno e o externo, o abstrato e o concreto. De modo mais simples, ela diz o que foi gerado internamente (no coração/ causa/abstrato) que produzirá uma ação/atitude externa (efeito/concreto)</li> <li>- Ao ler a ideia-guia elaborada é fácil detectar o princípio que foi internalizado e aplicação para a vida, mesmo que não seja citado na frase.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA DA PESQUISA ACADÊMICA</b>	<b>RELACIONAR</b>
<p>Certamente para realizar seu projeto você realizou com antecedência uma pesquisa acadêmica sobre o tema. Aqui você deve colocar a bibliografia (Bíblias, dicionários, livros, revistas, publicações, sites,etc) utilizadas em toda a sua pesquisa bíblica e acadêmica. Apresente seguindo as normas da ABNT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembremos que uma pesquisa em acadêmica deve ser realizada em fontes primárias, ou seja, fontes consideradas fidedignas (confiáveis), por exemplo, Wikipédia não é uma fonte confiável.</li> <li>- Esse campo será verificado pelos avaliadores do projeto para assim se certificar da pesquisa acadêmica realizada.</li> </ul> <p>( se necessário será solicitada)</p>	<p>Neste campo apresente estabeleça as relações entre a aplicação do projeto e a vida dos alunos. Trata-se de aplicação pessoal, espiritual, familiar e relacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O passo “Relacionar” responde à pergunta: Como o princípio raciocinado e o conteúdo aprendido se aplicam à vida e sociedade? Como as experiências vividas durante a aprendizagem podem contribuir para o crescimento integral do estudante e/ou para o desenvolvimento e transformação da sociedade? Qual cosmovisão bíblica foi desenvolvida sobre o tema proposto e execução do projeto? (o relacionar subsidia a elaboração dos objetivos)</li> <li>- O Relacionar também demonstra a interdisciplinaridade entre o tema do projeto e as áreas do conhecimento abrangidas, integrando, portanto, a visão bíblica ao conhecimento.</li> </ul>



## PRÊMIO CIDA MATTAR 2024 ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS

FERRAMENTAS AEP A SEREM APLICADAS	REGISTRAR
<p>Cite a(s) e brevemente descreva as Ferramentas de Aprendizagem que foram ou serão aplicadas ao projeto numa perspectiva INOVADORA!</p> <p>Veja exemplos:</p> <p>Estudo de Biografia: nome do biografado</p> <p>Clássico de literatura; nome da obra, autor e editora.</p> <p>Celebração da aprendizagem: feira literária</p> <p>Fichário de anotações: pesquisas 4 passos realizadas pelo aluno, atividades de registro, etc.</p> <p>Ensaio/produção textual : título ou tema</p> <p>Oratória: atividades a serem desenvolvidas</p> <p>Aula de campo: em museu, biblioteca, comércio, meio rural etc.</p> <p>Oportunidade de Servir: local e atividade.</p> <p>Avaliação: instrumentos utilizados para a verificação do alcance dos objetivos.</p> <p>Obs. Recomendamos a leitura do ebook ou livros da coleção Metodologia da AEP: uma abordagem reflexiva. Nesta publicação são detalhadas as ferramentas da AEP</p>	<p>Redigir em forma de ensaio a sua conclusão (professor) sobre a execução do projeto.</p> <p>- Escreva sobre os resultados alcançados; os impactos durante a aprendizagem dos alunos e, se for o caso, das famílias e comunidade; as experiências vivenciadas; como as ferramentas da AEP aplicadas contribuíram para o desenvolvimento do mesmo e alcance dos objetivos propostos; reflexões feitas e percepção do desenvolvimento da cosmovisão formada em seus alunos</p> <p>Obs. Esse campo deverá ser realizado após a execução do seu projeto.</p> <p>- Ao final liste o nome dos arquivos (anexos) que serão postados na plataforma.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> Os arquivos a serem enviados são as evidências da realização do projeto, seus registros. Prepare uma apresentação em powerpoint, prezi, canva ou outra ferramenta, com fotos e imagens das atividades realizadas, faça como se estivesse construindo um álbum/um memorial do projeto. Nele devem constar registros das atividades realizadas, ferramentas aplicadas, trabalhos e registros no fichário dos alunos (todas as imagens devem ser legendadas). Vídeos também serão aceitos. Leia com atenção no Regulamento as orientações sobre os critérios e arquivos que podem ser enviados. Na consultoria pela plataforma receberá orientações sobre como enviará os arquivos.</p>
RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS	
<p>Liste os recursos e materiais utilizados</p>	
CULMINÂNCIA DO PROJETO	
<p>Relate brevemente neste campo o momento da culminância do projeto (seu encerramento)</p> <p>Se possível apresente relato de alunos, professores diretores e familiares sobre a participação, envolvimento e aprendizados durante o projeto.</p>	