

“(...) e estai sempre preparados para responder com mansidão e temor a qualquer que vos pedir a razão da esperança que há em vós” 1 Pedro 3:15

Colégio Inspire - São José dos Campos/SP
14, 15 e 16 de Julho de 2020.

PROGRAMA

1º DIA (14/07) Terça-Feira				
11:00	Recepção e Credenciamento			
Horário	Local	Descrição do Programa		Responsável
13:00	AUDITÓRIO COMUNIDADE (Igreja da Cidade)	Louvor / Apresentação Artística		Mestre de Cerimônias
13:15		Palavra de Abertura		Diretoria/Conselho Aecep
13:30		Entrega do Prêmio Cida Mattar		June e Eliane
14:15		Plenária I		Stephen McDowell
15:45	Coffee-Break			
16:30h	Sessões Temáticas / Oficinas			
16:30 – 18:00	Local	Título	Resumo	Responsável
	AUDITÓRIO ESTAÇÕES (300 vagas)	Princípios aplicados a atualidade	Qual a relação dos princípios com a atualidade? Eles confrontam, concordam, completam? Neste seminário, vamos tratar de como lidar com algo eterno em meio a uma revolução tão grande nós dias de hoje. Como tratar verdades da Palavra de Deus com nossa época.	André Lima Gestão do Conhecimento da AECEP Editora Cristã Evangélica
	AUDITÓRIO COLHEITA (100 vagas)	O DNA da Abordagem Educacional por Princípios Mini-curso Parte 1	O conteúdo deste mini-curso abrange toda a estrutura e os principais elementos da Abordagem por Princípios, demonstrando como o modelo deve ser praticado pela escolas que objetivam trabalhar alinhadas com a visão original e as diretrizes da Aecep.	Alcione Souza Capacitadora da AECEP Colégio Arca de Noé Barbacena

AUDITÓRIO OLIVEIRAS (120 vagas)	O legado cultural da reforma no seculo 16 um modelo para o Brasil no seculo 21		Instituto Transforma e Publicações Transforma
REFEITÓRIO INSPIRE (70 vagas)	A Igreja Contemporânea e o Resgate da sua Responsabilidade Educacional	A influência da sociedade moderna, marcada pelo imediatismo, distanciou a Igreja de sua missão educacional, que requer investimentos para médio e longo prazos. É possível renovar a mente da Igreja moderna e recriar sua cultura missional enquanto educadora?	Edson Luiz Mesquita Associação Educacional e Assistencial Shalom
SALA 20 (35 vagas)	Formação de professores - Desafios contemporâneos sem perder a essência da educação cristã	Professores despreparados para assumirem uma classe de alunos curiosos e cheios de energia, comprometem seu papel e seus resultados ficam frustrados. Como equipá-los para este desafio?	Denise Fontanari de Quadros Capacitadora da AECEP
SALA 21 (35 vagas)	Voe mais alto com a AEP, no Ensino Médio	Nós educadores precisamos nos preparar para capacitar nossos alunos do Ensino Médio na AEP, para o grande desafio do ensino superior. Queremos que eles voem alto, alcancem conhecimento e sempre honrem a Deus.	Heloisa Aparecida Sampaio Siqueira da Silva Colégio Fonte Guaratinguetá
SALA 22 (35 vagas)	Como abrir uma Escola AEP? O caminho a percorrer até a autorização legal	Num país no qual quase um quarto da população (45,9 milhões) é de pessoas entre 0 a 14 anos, o papel da escola na formação do indivíduo é essencial. Implantar escolas AEP, além de ser uma obediência ao IDE, é uma resposta para a crise educacional brasileira.	Veronica Marconi Conselho da AECEP Diretora do IAVEC Ribeirão Preto
SALA 23 (35 vagas)	Como despertar o desejo pela erudição nos nossos alunos	Essa sessão temática tem como objetivo apresentar estratégias de ensino, dentro da metodologia AEP e usando nossos Princípios de Governo, para despertar o amor pelo aprendizado nos nossos alunos.	Ana Beatriz Rinaldi Gestora do Conhecimento da Aecep
SALA 24 (35 vagas)	Gerindo resultados na escola AEP e implantando melhorias contínuas	Nesta Sessão Temática você irá conhecer quais ações e documentos são necessários para gerir os resultados esperados. Como dividir e cobrar responsabilidades da Equipe Escolar obedecendo prazos estipulados.	Vera Magaldi Capacitadora da AECEP Instituto Vera Magaldi
SALA 25 (35 vagas)	Aplicando a AEP na Educação Infantil	Como envolver crianças pequenas em projetos, atividades e prática literária, com ênfase na aplicação de princípios.	Rosalice Gualberto Capacitadora da AECEP
SALA 26 (35 vagas)	Perspectiva Bíblica do seu papel na Família de Deus	Nesta sessão temática você irá entender por que vivemos uma geração de órfãos e como fazer para mudar essa situação.	Giovanni Luis Zimmermann Ministério Família Real
SALA 36 (35 vagas)	Juntos, transformando o ensinar e o aprender através dos projetos de leitura. (Anos Iniciais)	As ferramentas da AEP na elaboração, montagem e execução de projetos de leitura, transformando alunos em leitores.	Valéria da Rocha Nascimento Colégio Fonte Guaratinguetá
SALA 37 (35 vagas)	Musicalização Por Princípios ORFF-Schulerk	Novas possibilidades de conexão do ensino por princípios alinhados a BNCC inspirados pelas propostas pedagógicas de Orff- Schulwerk com muita dança, música e muito mais, onde vivenciaremos as artes e seus processos interdisciplinares como caminho para conectar e ensinar todos os alunos.	Rafael Felipe Instituto Educacional Semear Jacaréí

	SALA 38 (35 vagas)	Gestão de Pessoas: um jogo de xadrez ou alinhamento dos objetivos da organização com os dos indivíduos que compõem a sua estrutura?	Para integrar talentos humanos com as necessidades da organização é necessário que os gestores percebam o quão importante é o seu papel, por meio da atuação direta junto às suas equipes de trabalho. O trabalho de Gestão de pessoas não é meramente um jogo de xadrez, mas sim um processo dinâmico, diferenciado, pois as peças não são imutáveis, são portadoras de características pessoais como a iniciativa, a criatividade, o pensamento, o conhecimento e principalmente a individualidade.	Monica Pinz Alves Diretora da AECEP Diretora da Excellent Rede de Ensino
	SALA 39 (35 vagas)	O Professor Por Princípios: aspectos fundamentais de um educador em missão	Dentro da AEP, o professor deve ser o primeiro a viver aquilo que espera produzir em seus alunos, assumindo o papel de mestre e até de discipulador. Por isso é necessário refletir sobre quais são os aspectos fundamentais de um professor na AEP, suas características ou competências necessárias, considerando sua identidade, chamado de dom.	André Souza Excellent Rede de Ensino
	SALA 40 (35 vagas)	Projeto de pesquisa 9ªA: “Estatística e funções”	Esta Oficina visa compartilhar um projeto consiste em que o aluno escolheu um tema de seu interesse e desenvolveu uma Pesquisa. O aluno tabulou os dados da pesquisa e desenvolveu gráficos e tabelas com sua conclusão crítica e argumentativa. Os temas abordados foram: Evolução x criacionismo; qualidade de vida com o esporte; doenças genéticas e psicossomáticas; ansiedade na adolescência; aquecimento global; jovens cristãos nas universidades; drogas na adolescência; violência contra mulheres no Brasil.	Tatiane da Silva M. Cardoso Colégio Comunidade
16:30 – 18:00	SALA 41 (35 vagas)	Ensinando os filhos a fazerem escolhas utilizando princípios bíblicos - AEP na família	Queremos que a Família utilize os Princípios que os filhos estão aprendendo na escola, por isso propomos ensinar a AEP também para os pais numa linguagem prática auxiliando os filhos na tomada de decisões pautados bíblicamente.	Cassiano Gabardo Editora Ceduca
	SALA 42 (35 vagas)	O que temos feito com os talentos que Deus tem nos dado?	O que está ao nosso alcance em fazer, devemos zelar para o executar, o que nos impede de fazer mais com o menos é o mesmo espírito, talento e capacidade para fazer menos com mais. Saber discernir o tempo e o modo, é uma sabedoria.	Marco Maia Conselho da AECEP
	SALA 43 (35 vagas)	Aprender a Palavra Exemplo prático do currículo em AEP da Editora Cristão Evangélica	Aplicação criativa e dinâmica dos princípios imutáveis da Palavra utilizando o material Aprender a Palavra da Editora Cristã Evangélica.	Ricardo Murilo de Souza Carvalho Colégio Lírio dos Vales Feira de Santana
	SALA 44 (35 vagas)	A prática do fichário em sala de aula, organização e registros que conduzem à erudição acadêmica.	O propósito de uma ferramenta é o grande segredo de seu funcionamento, para tanto é necessário compreender, bem como conhecer a prática para que a aplicação seja eficiente e alcance os resultados e os objetivos desejados.	Carina Matheus Borges Cachoni Colégio IAVEC Ribeirão Preto
	SALA 55 (35 vagas)	Inspirasom Ensino de música alicerçado na palavra de Deus	Apresentação do Inspirasom, material de música para ensino fundamental-anos iniciais. Este material mostra como musicalizar por meio de princípios, apresentado sugestões práticas de cada série.	Editora Cristã Evangélica São José dos Campos

2º DIA (15/07) Quarta-Feira				
Horário	Local	Descrição do Programa		Responsável
8:00	AUDITÓRIO COMUNIDADE (Igreja da Cidade)	Louvor		Equipe Responsável
8:30		Apresentação de Lançamentos de Livros com Selo AECEP		Gestão do Conhecimento
8:45 – 10:00		Plenária II Discernindo a atualidade ancorados na Verdade		Roberto Rinaldi Presidente da Aecep
10 – 10:30	Coffee-Break - Visita aos Stands			
10:30	AUDITÓRIO COMUNIDADE (Igreja da Cidade)	Apresentação Escola Associada		
10:45		Apresentação AECEP em Missões		Juliana Helpa Diretora da Aecep Missões
11:15 – 12:30		Plenária III O desafio de uma escola conectada a seu tempo		Rubens Cartaxo Capacitador da Aecep
12:30	Intervalo para Almoço			
14:30	Sessões Temáticas / Oficinas			
14:30 -16:00	Local	Sessões temáticas	Resumo	Responsável
	AUDITÓRIO ESTAÇÕES (300 vagas)	Escolas Confessionais e as leis que a protegem		Representante da Anajure
	AUDITÓRIO COLHEITA (100 vagas)	O DNA da Abordagem Educativa por Princípios Minicurso – Parte 2	O conteúdo deste mini-curso abrange toda a estrutura e os principais elementos da Abordagem por Princípios, demonstrando como o modelo deve ser praticado pela escolas que objetivam trabalhar alinhadas com a visão original e as diretrizes da Aecep.	Alcione Souza Capacitadora da AECEP Colégio Arca de Noé Barbacena
	AUDITÓRIO OLIVEIRAS (120 vagas)	Seja a Liderança que sua Instituição Precisa para Crescer	Não seja você a limitação para que a instituição em que trabalha continue patinando, sem enfrentar seus desafios e engajar a equipe na construção dos resultados necessários. Pelo contrário, faça história promovendo uma visão grandiosa e engajando as pessoas para torna-la em realidade, com a benção de Deus.	Roberto Rinaldi Presidente da AECEP
	REFEITÓRIO INSPIRE (70 vagas)	A Tecnologia como instrumento de produtores e não apenas consumidores do	Criado nos EUA, STEAM é um acrônimo em inglês para: Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. O uso da tecnologia alinhado a Abordagem Educacional Por Princípios (AEP) na perspectiva STEAM permite que os alunos resolvam problemas ao conectar ideias que pareciam desconectadas	Juliana Pompeo Helpa Capacitadora da AECEP

		conhecimento: o uso da tecnologia para pesquisa, criação e invenção de soluções na perspectiva STEAM	possibilitando a formação de estudantes pesquisadores e produtores de conhecimento.	
	SALA 20 (35 vagas)	Minicurso Secretaria Escolar Parte 1	Neste curso você vai aprender um pouco mais sobre a rotina desse crucial espaço escolar, como atendimento, documentação, registros, normas, leis, matrículas e sobre a importância da relação com a comunidade interna e externa.	Iolene Lima Vice-Presidente da AECEP
	SALA 21 (35 vagas)	Metodologias Ativas: AEP e a Prática da Sala de Aula Invertida	Também conhecida como <i>flipped classroom</i> . Sala de aula invertida porque inverte a lógica de organização de uma sala de aula. O aluno é incentivado a aprender o conteúdo em suas próprias casas através de TIC's (Tecnologias da Informação e Comunicação). O tempo em sala de aula é otimizado uma vez que o professor passa a ser o dinamizador para a realização de exercícios, atividades em grupo e realização de projetos, aprofundando no tema e estimulando discussões.	Alessandra Nabosne Colégio CEDUCA Curitiba
	SALA 22 (35 vagas)	A orientação educacional função, atuação e instrumentos para uma abordagem tutorial de ensino	Neste workshop queremos abordar os desafios enfrentados pelas crianças e adolescentes imersos em um contexto de instabilidade social e familiar, impulsionados pelas novas formas de se relacionar consigo mesmo e com o outro. E como o orientador educacional pode atuar, em aliança com a família, equipando-os, não apenas para "passar de ano", mas para desfrutar sua infância e mocidade fortalecidos na AEP	Marcia Regina Pires Colégio Batista Getsemani Belo Horizonte
	SALA 23 (35 vagas)	Ensino de Oratória em escolas de AEP: você pode começar já!	A importância do ensino de oratória nas escolas brasileiras fica cada vez mais evidente. Vamos refletir sobre os atuais empecilhos para a implantação deste ensino e pensar em estratégias para começarmos já.	Viviane Campos Rio de Janeiro
	SALA 24 (35 vagas)	A prática da AEP na inclusão, autismo e TDAH	Mostrar estratégias práticas para a inclusão efetiva em escolas de AEP, utilizando das ferramentas da metodologia, através do conhecimento dos diferentes tipos de transtornos, dificuldades de aprendizagem, síndromes, autismo e TDAH.	Raquel Charczuk Pinto Santana Escola Cristã BRASA Porto Alegre
	SALA 25 (35 vagas)	Conhecendo a BNCC e aplicando a AEP	É imprescindível a toda escola e educador elaborar seu currículo e planejamento segundo a BNCC, mantendo sua identidade como escola cristã e a essência da AEP, que em sua prática pedagógica, vai além das aprendizagens essenciais propostas, pois tem por objetivo a formação de integral do educando em seus aspectos, cognitivo, físico, social, emocional e espiritual.	Eliane Lovizotto Rigotti Capacitadora da AECEP
	SALA 26 (35 vagas)	Trabalhando com o Jornal no EF2	Dialogando com todos os campos de atuação e práticas de linguagem; potencializando as verdades bíblicas nas habilidades propostas na BNCC	Giovana Araújo Lopes Escola Nova Geração Joinville
	SALA 36 (35 vagas)	Projeto Feira Interdisciplinar no EF2	Esta oficina tem como objetivo apresentar a coordenadores e professores uma proposta de pesquisa para Feira Interdisciplinar. A pesquisa 4 passos é aplicada	Cheila Cristina Müller Goergen CEPP Augusto Pestana

			a assuntos de interesse do aluno, gerando uma apresentação consistente para toda a comunidade escolar.	
	SALA 37 (35 vagas)	Trabalhando Neurociência e BNCC dentro da AEP	Esta oficina tem por objetivo apresentar aos professores a neurociência como uma área de estudo que auxilia nos trabalhos dentro e fora de sala de aula no contexto da AEP e como ela está contemplada dentro da BNCC.	Mayara Lídia Cordeiro Colégio Shalom Blumenau
14:30 -16:00	SALA 38 (35 vagas)	Ensinar para a eternidade - Aplicando as ferramentas da A.E.P na Educação Infantil para além da sala de aula	Ao observarmos o contexto atual em que a Família está inserida na sociedade, é possível perceber padrões comportamentais de violação as leis de Deus . Diante disso, cabe as escolas de A.E.P, que têm discernimento da Verdade que liberta e transforma, estar atento as seguintes questões as quais nos leva a refletir e avaliar a prática diária dentro da sala de aula para repercutir na sociedade.	Ilana Bispo CRE/SIRE - Unidade Santo Amaro
	SALA 39 (35 vagas)	A necessidade de um currículo cristão na escola de AEP	Para que a AEP alcance os resultados esperados, é necessária a utilização um currículo puramente cristão. Uma escola ancorada na verdade não abre mão de trilhar um caminho iluminado pela Palavra de Deus. Nesta oficina demonstrarei o Currículo Imagem, modelo que se enquadra nos fundamentos metodológicos, filosóficos e curriculares de nossa abordagem.	Elizabeth Madureira Toledo Colegio Favo de Mel Mogi Guaçu/SP
	SALA 40 (35 vagas)	Literatura Clássica aplicada no ensino do inglês	Nutrimo o imaginário, raciocinando por princípios e adquirindo vocabulário.	Vivian Pereira Nunes Colégio Pro Saber São Bernardo do Campo
	SALA 41 (35 vagas)	A Neurociência e sua relação com a AEP	A Neurociência é a Ciência que estuda o funcionamento do cérebro e comprova a eficácia dos estímulos abordados na Metodologia da AEP.	Paula Nogueira Instituto Peniel de Ensino - Uberlândia/MG
	SALA 42 (35 vagas)	Discernindo a Verdade através do Ensino de Ciências pela Abordagem Educacional por Princípios.	Esta oficina tem como objetivo tratar de temas atuais cuja a tecnologia vem proporcionando um descortinamento sobre as teorias humanistas, tornando visível um Deus invisível através do Ensino de Ciências.	Rafael Salasar Instituto Zion Itaguaí/RJ
	SALA 43 (35 vagas)	Escola e inclusão: as novas demandas do nosso tempo	Diante do crescente desafio da inclusão educacional abordaremos a prática da inclusão nas escolas de AEP, baseados na Palavra de Deus, que é nossa Verdade Central.	Fabiana Moura Pimenta Instituto Zion – Itaguaí/RJ
	SALA 44 (35 vagas)	Estudo de palavras conforme o padrão da AECEP	Está oficina tem como objetivo apresentar o Estudo de palavras como uma excelente ferramenta pedagógica da AEP, que coloca as verdades da Palavra de Deus no centro do aprendizado, servindo como inspiração para permitir que o educando construa erudição cristã, domine um vocabulário rico e significativo, desenvolva o raciocínio dedutivo e a iluminação do entendimento.	Rosângela Alves Laureth Capacitadora da AECEP
	SALA 55 (35 vagas)	O Caminhar da Produção textual frente aos	Diante das mudanças que temos acompanhado, um olhar atento se faz necessário quanto à escrita, pois o avanço tecnológico não pode mais ser dissociado do momento da produção. Nosso desafio é, gerar escritores	Grasiela Silva Colégio Inspire São José dos Campos

		desafios da BNCC e suas tecnologias	conscientes e responsáveis, capazes de interpretar (para) além dos recortes propostos pela sociedade – Destinado a professores dos Anos Iniciais.	
	SALA 56 (35 vagas)	O Ensino das Ciências Humanas como ferramenta para a construção de uma cosmovisão cristã sobre política e cidadania	Nesta sessão iremos abordar como o ensino das Ciências Humanas, a partir de uma visão de governo e da Providência pode contribuir para a formação de uma nova geração de líderes servidores.	Janaina Flávia Azevedo Colégio Batista Getsêmani Belo Horizonte
16:00 – 16:30	Coffee Break / visitas aos stands			
16:30	Sessões Temáticas / Oficinas – 2º momento			
16:30 – 18:00	AUDITÓRIO ESTAÇÕES (300 vagas)	BNCC no contexto da Educação Infantil	Como a AEP pode dialogar com a BNCC numa proposta curricular para Educação Infantil de modo a conduzir as experiências dos respectivos campos mantendo como referência os princípios bíblicos e as áreas do conhecimento.	Daniella Cartaxo Editora Imago Dei Natal-RN
	AUDITÓRIO COLHEITA (100 vagas)	Quem está influenciando os nossos alunos?	Considerações sobre o papel do professor cristão no mundo das redes sociais a partir de princípios de governo.	Davi Cartaxo
	AUDITÓRIO OLIVEIRAS (120 vagas)	O Novo Ensino Médio: discernindo a atualidade, ancorados na verdade	Nesta sessão queremos avançar na compreensão da LEI Nº 13.415, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2017 que altera a LDB/96 e institui a implementação do Novo Ensino Médio. Seus riscos e implicações, bem como as janelas de oportunidades para as escolas cristãs.	June Ribeiro Gestão do Conhecimento da AECEP
	REFEITÓRIO INSPIRE (70 vagas)	O currículo da AEP e o Livro Didático como apoio	Como o estudo da logica pode ser um instrumento para o melhor discernimento das ideias que servirão de base para o raciocínio e o desenvolvimento da capacidade argumentativa.	Ana Beatriz Rinaldi Gestão do Conhecimento da AECEP
	SALA 20 (35 vagas)	Minicurso Secretaria Escolar Parte 2	Neste curso, você vai aprender um pouco mais sobre a rotina desse crucial espaço escolar, como atendimento, documentação, registros, normas, leis, matrículas e sobre a importância da relação com a comunidade interna e externa.	Iolene Lima Vice-Presidente da AECEP
	SALA 21 (35 vagas)	Metodologias Ativas: AEP e a Prática da Sala de Aula Invertida	Também conhecida como <i>flipped classroom</i> . Sala de aula invertida porque inverte a lógica de organização de uma sala de aula. O aluno é incentivado a aprender o conteúdo em suas próprias casas através de TIC's (Tecnologias da Informação e Comunicação). O tempo em sala de aula é otimizado uma vez que o professor passa a ser o dinamizador para a realização de exercícios, atividades em grupo e realização de projetos, aprofundando no tema e estimulando discussões.	Alessandra Nabosne Colégio CEDUCA Curitiba
	SALA 22 (35 vagas)	A orientação educacional - função, atuação e instrumentos para uma	Neste workshop queremos abordar os desafios enfrentados pelas crianças e adolescentes imersos em um contexto de instabilidade social e familiar, impulsionados pelas novas formas de se relacionar consigo mesmo e com o outro. E como o orientador educacional pode atuar, em aliança com a família,	Marcia Regina Pires Colégio Batista Getsemani Belo Horizonte

		abordagem tutorial de ensino	equipando-os, não apenas para "passar de ano", mas para desfrutar sua infância e mocidade fortalecidos na AEP.	
	SALA 23 (35 vagas)	Ensino de Oratória em escolas de AEP: você pode começar já!	A importância do ensino de oratória nas escolas brasileiras fica cada vez mais evidente. Vamos refletir sobre os atuais empecilhos para a implantação deste ensino e pensar em estratégias para começarmos já.	Viviane Campos Rio de Janeiro
	SALA 24 (35 vagas)	A prática da AEP na inclusão, autismo e TDAH	Mostrar estratégias práticas para a inclusão efetiva em escolas de AEP, utilizando das ferramentas da metodologia, através do conhecimento dos diferentes tipos de transtornos, dificuldades de aprendizagem, síndromes, autismo e TDAH.	Raquel Charczuk Pinto Santana Escola Cristã da BRASA Porto Alegre
	SALA 25 (35 vagas)	Conhecendo a BNCC e aplicando a AEP	É imprescindível a toda escola e educador elaborar seu currículo e planejamento segundo a BNCC, mantendo sua identidade como escola cristã e a essência da AEP, que em sua prática pedagógica, vai além das aprendizagens essenciais propostas, pois tem por objetivo a formação de integral do educando em seus aspectos, cognitivo, físico, social, emocional e espiritual.	Eliane Lovizotto Rigotti Capacitadora da AECEP
	SALA 26 (35 vagas)	Trabalhando com o Jornal no EF2	Dialogando com todos os campos de atuação e práticas de linguagem; potencializando as verdades bíblicas nas habilidades propostas na BNCC	Giovana Araújo Lopes Escola Nova Geração Joinville
	SALA 36 (35 vagas)	Projeto Feira Interdisciplinar no EF2	Esta oficina tem como objetivo apresentar a coordenadores e professores uma proposta de pesquisa para Feira Interdisciplinar. A pesquisa 4 passos é aplicada a assuntos de interesse do aluno, gerando uma apresentação consistente para toda a comunidade escolar.	Cheila Cristina Müller Goergen CEPP Augusto Pestana
	SALA 37 (35 vagas)	Trabalhando Neurociência e BNCC dentro da AEP	Esta oficina tem por objetivo apresentar aos professores a neurociência como uma área de estudo que auxilia nos trabalhos dentro e fora de sala de aula no contexto da AEP e como ela está contemplada dentro da BNCC.	Mayara Lídia Cordeiro Colégio Shalom Blumenau
	SALA 38 (35 vagas)	Ensinar para a eternidade - Aplicando as ferramentas da A.E.P na Educação Infantil para além da sala de aula	Ao observarmos o contexto atual em que a Família está inserida na sociedade, é possível perceber padrões comportamentais de violação as leis de Deus . Diante disso, cabe as escolas de A.E.P, que têm discernimento da Verdade que liberta e transforma, estar atento as seguintes questões as quais nos leva a refletir e avaliar a prática diária dentro da sala de aula para repercutir na sociedade.	Ilana Bispo CRE/SIRE Unidade Santo Amaro.
	SALA 39 (35 vagas)	A necessidade de um currículo cristão na escola de AEP	Para que a AEP alcance os resultados esperados, é necessária a utilização um currículo puramente cristão. Uma escola ancorada na verdade não abre mão de trilhar um caminho iluminado pela Palavra de Deus. Nesta oficina demonstrarei o Currículo Imagem, modelo que se enquadra nos fundamentos metodológicos, filosóficos e curriculares de nossa abordagem.	Elizabeth Madureira Toledo Colegio Favo de Mel Mogi Guaçu/SP
	SALA 40 (35 vagas)	A importância da AEP em um contexto de Vulnerabilidade social	Diante de uma demanda tão grande de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade em nosso país, não podemos passar sem refletir sobre o cuidado e intervenções que podemos ter enquanto sociedade, para tocar essa infância	Elisaete Gardênia Capacitadora da Aecep

			tão desprotegida. Aep é uma estratégia quem surge capaz também de alcançar esse público. Saiba o porquê dessa importância.	
SALA 41 (35 vagas)	A Neurociência e sua relação com a AEP	A Neurociência é a Ciência que estuda o funcionamento do cérebro e comprova a eficácia dos estímulos abordados na Metodologia da AEP.		Paula Nogueira Instituto Peniel de Ensino Uberlândia/MG
SALA 42 (35 vagas)	Discernindo a Verdade através do Ensino de Ciências pela Abordagem Educacional por Princípios	Esta oficina tem como objetivo tratar de temas atuais cuja a tecnologia vem proporcionando um descortinamento sobre as teorias humanistas, tornando visível um Deus invisível através do Ensino de Ciências.		Rafael Salasar Instituto Zion Itaguaí/RJ
SALA 43 (35 vagas)	Escola e inclusão: as novas demandas do nosso tempo	Diante do crescente desafio da inclusão educacional abordaremos a prática da inclusão nas escolas de AEP, baseados na Palavra de Deus, que é nossa Verdade Central.		Fabiana Moura Pimenta Instituto Zion Itaguaí/RJ
SALA 44 (35 vagas)	Estudo de palavras conforme o padrão da AECEP	Está oficina tem como objetivo apresentar o Estudo de palavras como uma excelente ferramenta pedagógica da AEP, que coloca as verdades da Palavra de Deus no centro do aprendizado, servindo como inspiração para permitir que o educando construa erudição cristã, domine um vocabulário rico e significativo, desenvolva o raciocínio dedutivo e a iluminação do entendimento.		Rosângela Alves Laureth Capacitadora da AECEP
SALA 55 (35 vagas)	O Caminhar da Produção textual frente aos desafios da BNCC e suas tecnologias	Diante das mudanças que temos acompanhado, um olhar atento se faz necessário quanto à escrita, pois o avanço tecnológico não pode mais ser dissociado do momento da produção. Nosso desafio é, gerar escritores conscientes e responsáveis, capazes de interpretar (para) além dos recortes propostos pela sociedade – Destinado a professores dos Anos Iniciais.		Grasiela Silva Colégio Inspire São José dos Campos
SALA 56 (35 vagas)	O Ensino das Ciências Humanas como ferramenta para a construção de uma cosmovisão cristã sobre política e cidadania	Nesta sessão iremos abordar como o ensino das Ciências Humanas, a partir de uma visão de governo e da Providência pode contribuir para a formação de uma nova geração de líderes servidores.		Janaina Flávia Azevedo Colégio Batista Getsêmani Belo Horizonte

3º DIA (16/07) Quinta-Feira

Horário	Local	Descrição do Programa	Atuação
8:00		Louvor	

8:30	Auditório Comunidade (Igreja da Cidade)	Apresentação Escolas Associadas	
8:45		Plenária IV	Guilherme Shelb
10:00	Coffee-Break		
10:30	Auditório Comunidade (Igreja da Cidade)	Plenária V	Stephen McDowell
11:30		Mensagem final, oração pelos desafios do nosso tempo, da AECEP e pelas escolas associadas	Roberto Rinaldi Presidente da Aecep
12:15		Encerramento	